

EXCELLENTIA BN

„Exelența nu reprezintă o opțiune, ci o atitudine care prevalează.”

(Charles Swindoll)

An II, Nr. 4 (9), mai 2023



SUB LUPA TIMPULUI

Matematica – un prag către cunoaștere



Fiecare nou an școlar este o nouă provocare. În fiecare an descoperim și se lasă descoperiți copii talentați la matematică iar noi, profesorii, ne străduim să-i îndrumăm și să le deschidem calea spre succes.

Sunt copii care fiind obișnuiți să aibă doar reușite școlare, când au parte de un eșec se simt dezamăgiți. Unii dintre ei renunță, uneori definitiv, alții revin cu tot mai multă îndârjire și își doresc să ajungă pe căile succesului.

Am întâlnit în grupele de excelență la matematică toate tipurile de copii. Marea majoritate au crescut frumos, ambițioși și au ajuns acolo unde și-au dorit. Au fost și copii care au renunțat datorită volumului mare de muncă. Trebuie spus că un concurs de matematică presupune o pregătire serioasă și multe ore de muncă.

Există concursuri școlare unde nivelul de dificultate a subiectelor permite obținerea unor rezultate bune într-un timp mai scurt. Nu este cazul concursurilor de matematică.

Am trăit cu acești copii bucuria succesului și am empatizat odată cu ei atunci când rezultatele la concursuri nu au fost cele dorite. Excelexența la matematică nu se adresează doar celor cu „mintea ascuțită”, ci și acelor copii care doresc să lucreze mai mult și să descopere mai mult. Oricine poate să realizeze mult dacă își dorește cu adevărat și depune efort.

Matematica s-a dovedit că oferă foarte multe oportunități în viața reală, de aceea niciun elev nu trebuie să renunțe la studiul matematicii pentru că: „Matematica este calea celor care nu cunosc limitele gândirii”.

Nu vreau să închei înainte de a vă îndemna să vă convingeți singuri că matematica este cu adevărat frumoasă și vă va oferi drumul către cunoaștere.

Prof. Monica Cioanca, lector CJEx BN

PREZENT PERPETUU

Experiența și așteptările naționalelor...



Timiș Diana, elevă CN Liviu Rebreanu - CJEx BN

În acest an școlar, în perioada 10 – 14 aprilie, am participat la etapa finală a Olimpiadei Naționale de Matematică, ceea ce a reprezentat o experiență deosebită pentru mine și în urma căreia am rămas cu o mulțime de amintiri frumoase, de lucruri noi învățate și de persoane noi cunoscute.

Deși m-am aflat la a doua participare la etapa națională a acestei olimpiade și, într-o oarecare măsură, eram pregătită pentru ceea ce urma, pot spune cu sinceritate că emoțiile prin care am trecut în acea săptămână au fost mult mai intense decât cele din anul precedent, deoarece deja aveam o idee despre dificultatea subiectelor, dar și așteptări foarte mari de la mine și de la potențialul meu. Știam foarte bine că urma să concurez cu cei mai buni elevi din țară, iar acest gând era unul stresant și care crea o atmosferă puțin tensionată, dar care m-a determinat să încerc să îmi calibrez emoțiile și trăirile înspre a da tot ce aveam mai bun. Într-un final, după proba de concurs, ce a părut că s-a scurs mult prea rapid, și după afișarea rezultatelor, am fost capabilă să fac o autoevaluare obiectivă a cunoștințelor mele și să îmi dau seama

unde mai am de lucrat și câte mai am de învățat, pentru a face față cu succes unei astfel de competiții.

Etapa națională din acest an a avut loc la Craiova, la Colegiul Național Militar „Tudor Vladimirescu”, acolo unde s-a desfășurat aproape întreaga activitate a participanților: cazarea (în internatul colegiului), proba de concurs și festivitățile de deschidere și de premiere. Am avut parte de o experiență cu totul deosebită în acest loc, deoarece regulile pe care a trebuit să le respectăm (și de care fuseserăm informați de dinainte) au fost mult mai stricte decât cele din anul precedent, deoarece am fost în permanență supravegheați de personalul militar din cadrul colegiului, dar și deoarece am avut oportunitatea de a afla cum este viața de licean a unui elev al unui colegiu militar. Am rămas plăcut impresionată de responsabilitatea de care acești elevi dădeau dovadă, de implicarea constantă în orice ar fi avut de făcut și de calmul pe care îl arătau în permanență, acestea fiind trăsături pe care aș vrea să mi le cizelez.

În timpul liber petrecut în acest oraș, am avut ocazia de a vizita numeroase obiective turistice semnificative, precum Muzeul de Științe Naturale, Muzeul de Istorie a Olteniei, Muzeul de Artă, Piața Centrală a orașului, Grădina Botanică, dar și Parcul Nicolae Romanescu (cu Târgul de Paște, „Podul Suspendat” sau „Castelul Fermecat”). Ne-am plimbat foarte mult în acele zile, în încercarea de a absorbi și de a descoperi cât mai multe dintre frumusețile Craiovei și, deși la finalul fiecărei zile eram destul de obosiți, ne simțeam încântați de tot ceea ce aflam sau vedeam în preajma noastră.

De asemenea, timpul petrecut alături de cei patru colegi din lotul județului și de doamna profesoară Nastasia Chiciudean, însoțitoarea noastră, a fost unul foarte plăcut, încărcat cu energie pozitivă, cu amintiri frumoase și cu multe zâmbete, în care am putut să ne consolidăm prietenia și să ne descoperim mai bine unii pe ceilalți. În orice moment petrecut alături de ei, am simțit susținerea pe care ne-am acordat-o, încrederea în noi pe care am reușit să o dezvoltăm, precum și bucuria de a ne afla împreună la această etapă națională.

La final, voi mai adăuga doar atât: sunt extrem de recunoscătoare că am avut privilegiul de a participa din nou la o etapă națională a Olimpiadei de Matematică, organizată exemplar și încărcată de o multitudine de amintiri frumoase. Mă consider norocoasă pentru tot prin ceea ce am trecut în drumul meu până în acest punct, pentru faptul că am cunoscut și am legat prietenii cu o parte dintre cei mai inteligenți și mai capabili de reușite elevi din întreaga țară și vreau să mulțumesc tuturor celor care mi-au fost alături și m-au sprijinit pe tot parcursul timpului, atât didactic, cât și moral. Am speranța că mă voi ambiționa și că voi munci și mai mult, pentru a reuși să particip și anul viitor, în clasa a XII-a, la ONM.



Fazakas Andrei, elev CJEx BN



Bună ziua! Mă numesc Fazakas Andrei Raul și sunt elev în clasa a VI-a A de la Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” din Năsăud.

Anul acesta am reușit să mă calific la trei olimpiade naționale, matematică, fizică și lingvistică, lucru care ar fi fost imposibil fără ajutorul profesorilor de la Centrul de Excelență Năsăud. Matematica a fost de mult o pasiune pentru mine. Chiar din clasele mici, lucrăm probleme din Gazeta Matematică A, cea pentru ciclul primar. Această pasiune a continuat și în clasele mari. La excelență, am lucrat cu domnul profesor Vasile Solovăstru și cu doamna profesoară Mihaela Urs, care m-au ajutat să consolidez teoria și să rezolv problemele pe care nu le știam.

Auzisem de multe ori despre fizică că este o materie de coșmar, dar după câteva ore cu profesoara de la clasă și de la excelență, doamna Greabu Emilia Maria, am descoperit strânsa ei legătură cu matematica, și că nu e chiar așa de rea materia.

La lingvistică, doamna profesoară Mureșan Nicoleta, care îmi este și profesoară de limba română la clasă, mi-a dat materiale de lucru, care m-au ajutat să progrez.

Le mulțumesc tuturor profesorilor de la Centrul de Excelență Năsăud care m-au ajutat să obțin aceste rezultate!

Tîrlișan Paul, elev CJEx BN



Mă numesc Tudor Tîrlișan și sunt elev în clasa VIII-a A la Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Năsăud. Anul acesta m-am calificat și am participat la Olimpiadele Naționale de Matematică și Informatică, la prima obținând medalia de bronz.

Avându-l ca exemplu pe fratele meu care a participat și câștigat foarte multe concursuri și olimpiade, mi-am dorit și eu să fac performanță. În acest sens m-am pregătit atât la Centrul de Excelență cu profesori pasionați de munca pe care o fac, cât și individual.

Participarea mea la cele două olimpiade a fost o experiență deosebită. Acolo am întâlnit profesori și elevi care încurajează dezvoltarea intelectuală prin ambiție, competiție și perseverență. Toate aceste lucruri mă motivează să mă pregătesc și mai mult pentru a obține cât mai multe premii și pentru a reprezenta cu cinste școala unde învăț și județul nostru.

În final vreau să mulțumesc părinților și fratelui meu pentru sprijinul lor necondiționat, dar și profesorilor care s-au ocupat de pregătirea mea, atât la clasă cât și la Centrul de Excelență.

Alexandra Balatici, elevă - cls a X-a, C N Liviu Rebreanu Bistrița - CJEx BN



Centrul de Excelență a deschis, pentru mine, porți noi. Dintotdeauna mi-a plăcut matematica, dar înainte să mă înscriu la excelență nu o făcusem la un nivel așa înalt. Nu aveam atâta experiență cu olimpiadele sau concursurile școlare. Și cu siguranță, nu mă așteptam anul acesta să mă calific la etapa națională a Olimpiadei de Matematică. A fost o mare surpriză pentru mine și probabil una dintre cele mai frumoase experiențe din viața mea.

Chiar dacă m-am întors acasă doar cu diploma de participare, am reușit să leg o mulțime de prietenii, atât cu persoane din lotul județului meu, cât și cu persoane din

alte județe. Datorită Centrului de Excelență am cunoscut cele mai inteligente persoane din țară, persoane foarte ambițioase, pasionate de matematică. Pe acești elevi îi admir enorm pentru munca lor constantă și pentru efortul și sacrificiile pe care le fac pentru a ajunge la astfel de competiții. Singurul lucru pe care l-am avut de pierdut la naționala din Craiova au fost orele de somn, vorbind în fiecare seară cu prietenii pe care mi i-am făcut, în special cu Diana, colega din lotul meu care participase și anul trecut la olimpiadă. Sper să revăd și anul viitor aceste persoane.

Dar meritele nu sunt doar ale noastre, ale olimpicilor. Rezultatele noastre se datorează și profesorilor minunați, atât de la Excelență, cât și de la clasă, care se implică an de an, au răbdare și se chinuie împreună cu noi la rezolvarea problemelor. Matematica e grea, dar frumusețea ei este datorată în mare parte dificultății.

Olimpiadele și concursurile la care am participat anul acesta m-au ajutat să-mi controlez emoțiile și să reușesc să mă concentrez sub presiune, dar cred că cel mai important lucru pe care l-am învățat este cum să mă obișnuiesc cu eșecul,

că, până la urmă, și acesta face parte din succes. „Succesul nu e final, iar eșecul nu e fatal. Doar curajul de a continua contează.” Winston Churchill.

Rus Gabriel, elev cls a IX-a, CN George Coșbuc Năsăud - CJEx BN



Matematica este un joc al numerelor, o perpetuă enigmă, o problemă mereu în schimbare, iar cheile lumii pline de mister a cifrelor și simbolurilor le-am primit acum mult timp, când am învățat să număr, iar mai apoi, cu îndrumarea cadrelor didactice care m-au sprijinit de-a lungul timpului, am descoperit din ce în ce mai mult cum dorița mea de înțelegere a lumii prinde contur și se transformă într-o pasiune pentru matematică.

Când am început să particip la concursuri și olimpiade școlare am înțeles că matematica înseamnă competiție, perseverență, dorință neîncetată de a autodepăși. În această disciplină paradoxală eleganța soluțiilor se îmbină cu complexitatea problemelor și fascinează mințile celor care, captivi în goana după cunoaștere, se hrănesc din euforia rezultată în urma rezolvării problemelor, a găsirii soluțiilor mult râvnite. Anul acesta, participarea mea la faza națională a Olimpiadei de Matematică m-a ajutat să descopăr o multitudine de colegi din toată țara la fel de pasionați de matematică și astfel, matematica devine liant între oameni, o modalitate prin care se împărtășesc idei și se structurează minți. Participarea mea la cursurile clasei de excelență a devenit unul dintre momentele din săptămână în care cufundați adânc în studiu, uităm cum trece timpul și cum se scurg orele. Matematica devine atunci o mașină a timpului, în care ne urcăm cu entuziasm și călătorim în trecut, utilizăm toate informațiile și teoremele descoperite de înaintașii noștri și putem doar să sperăm că într-o zi le vom împărtăși docilitatea și sărguința.

După cele câteva zile petrecute la Craiova am venit mai bogat din punct de vedere al experienței și mai hotărât decât niciodată să aprofundez cu atenție această disciplină, să mă autodepășesc. Matematica este o provocare pentru mințile luminate, disciplina în care răspunsurile sunt mereu acolo, dar așteaptă problemele și întrebările potrivite pentru a fi dezvăluite.

Cora Maria, elevă cls. X-a, Colegiul Național Petru Rareș Beclean - CJEx BN



Olimpiada Interdisciplinară de „Cultură și spiritualitate românească” îmi oferă prilejul de a medita cu privire la Dumnezeu, la credință și la valorile morale, care sunt tot mai puțin apreciate în lumea contemporană. Vreau să adresez un gând de recunoștință lui Dumnezeu, pentru că am avut și anul acesta ocazia de a mă califica la etapa națională a acestei olimpiade. Experiența de anul trecut a fost una de neuitat, care mi-a oferit șansa de a-mi valorifica cunoștințele dobândite și de-a întâlni elevi cu pasiuni comune: credința în Dumnezeu și dorința de cunoaștere. Olimpiada de anul trecut a avut loc la Baia-Mare și, pe lângă probele de concurs, am reușit să ne bucurăm de obiectivele turistice pe care le deține acest oraș.

Sunt bucuroasă pentru că pot să repet această experiență, deoarece mă ajută să mă dezvolt atât pe plan intelectual, cât și spiritual. Anul acesta etapa națională va avea loc la Oradea, un alt oraș magnific al țării noastre. Chiar dacă necesită pregătire și efort, toate acestea le fac cu drag, deoarece temele propuse sunt complexe, stârnindu-mi curiozitatea și ajutându-mă să găsesc sensul adevărat al vieții. Doresc să-i mulțumesc doamnei profesoare Nelia Nicula, care m-a îndrumat și m-a ajutat să îmi corectez fiecare greșeală. De asemenea, îi mulțumesc domnului profesor Cherhaț Adrian, pentru toate răspunsurile oferite la zecile de întrebări adresate. Și nu în ultimul rând, sunt recunoscătoare familiei mele pentru sprijinul moral.

Îmi pun nădejdea în Dumnezeu că mă voi întoarce cu un rezultat bun și de la etapa națională.

Beudean Miriam, elevă cls a V-a, Școala Gimnazială Nr.1 Bistrița - CJEx BN



Calificarea la etapa națională a constituit pentru mine un prilej de bucurie și mulțumire, deoarece eforturile mele au fost răsplătite.

A fost o experiență frumoasă, am cunoscut persoane noi, am legat prietenii și am descoperit frumusețile meleagurilor arădene. Totodată mi-am exersat anumite abilitați și competențe și m-am familiarizat cu atmosfera unui concurs național, la care intenționez să mai particip.

Această experiență nu ar fi fost posibilă fără sprijinul și îndrumarea doamnei profesoare Corina Moldovan căreia îi adresez sincere mulțumiri.



Pop Bianca, elevă cls. a VII-a, Colegiul Național Liviu Rebreanu Bistrița - CJEx BN



Olimpiada de Limba și Literatura Română a fost pentru mine o experiență valoroasă și provocatoare. În timpul pregătirii am avut ocazia să-mi aprofundez cunoștințele la această materie, dar numai gândul că urma să particip la etapa județeană mă înfricoșa. Mai participau niște colegi din clasa mea la olimpiadă, care erau foarte buni la română și erau încrezători, ceea ce mă agita și mai tare. Presiunea pe care o simțeam era mult mai mare decât la orice altă olimpiadă la care participasem, deoarece concuram cu colegii mei. Nu am avut emoții când am intrat în sala în care urma să susținem proba, dar acest lucru nu mă liniștea... dimpotrivă, deveneam mai îngrijorată.

Când am primit foaia cu subiectul, inima îmi bătea tare, gata să îmi sară din piept și mâinile îmi erau transpirate. După primirea subiectului m-am calmat. Știam că nu mai au nicio importanță grijile și gândurile care îmi treceau prin cap... trebuia să mă concentrez pe ceea ce aveam de făcut: trebuia să rezolv subiectul pe care îl aveam în față, cât de bine puteam.

În orele de excelență am învățat multe lucruri care mi-au fost utile și care sunt sigură că o să-mi fie folositoare și în viitor. Vreau să le mulțumesc profesoarelor care și-au dedicat timpul pentru a ne dezvolta capacitățile și care ne-au ajutat în a evolua. Aștept cu nerabdare să călătorim spre Brașov unde ne așteaptă o nouă aventură!

Burje Teodora, elevă cls. a VIII-a, Colegiul Național Liviu Rebreanu Bistrița - CJEx BN



OLLR, faza județeană, a fost o experiență plină de emoții. Pe lângă emoțiile normale care vin la pachet cu orice alt examen important, eram incredibil de intimidată de ceilalți participanți și sinceră să fiu, cred că încă sunt. Aveam și am impresia că aceștia erau mult mai siguri pe ei, mult mai stabili, în timp ce eu, ei bine, nu eram. Când am aflat rezultatele, am fost mai mult mândră de mine pentru faptul că am reușit să fiu stăpână pe mine și să dau tot ce am mai bun decât am fost pentru nota primită

Cred că nu se vorbește destul despre aerul sălilor de examen. Este unul curat, enervant de curat, ce miroase a anxietate și a dezinfectant, asemănător cu cel din spitale. Acesta a fost aerul de care am fost lovită în față în momentul în care am intrat în sala unde urma să fie desfășurată proba. Peretele era tapetat cu proiectele școlare ale elevilor care, în timpul săptămânii, aveau ore acolo. Parcă asta făcea locul mai primitiv, gândul că nimic prea rău nu se poate întâmpla într-o sală în care alții învățau cum să recite poezii în alte zile. Când ne-au fost înmânate subiectele, un val de stres m-a cuprins. Dar m-am relaxat odată ce am început să scriu. Parcă toată lumea din sală dispăruse și totul era numai între mine și foaia de examen. De fiecare dată când scriu, parcă sunt transportată într-un loc sigur din adâncul minții mele, o oază a creativității și a imaginației în care mă pot pierde pentru ore întregi. Fără să-mi dau seama, trecuseră deja aproape trei ore. Chiar în ultimul minut rămas, mi-am terminat în mod eroic compunerea finală. După predarea foilor, parcă totul era diferit. Știam că nu mai aveam nimic de făcut în afară de a aștepta temuta afișare a rezultatelor.

În ciuda fricii de care am fost cuprinsă pe parcursul acestei experiențe, cred că a fost una dintre cele mai entuziasmante din anul acesta. Nici nu îmi pot imagina cum o să mă simt la faza pe țară, știind că miza e cu mult mai mare. Tot ce pot specula este că, într-un fel sau altul, o să fie o experiență plăcută, poate chiar mai mult decât plăcută. Sunt atât de recunoscătoare că am reușit să ajung aici și de abia aștept să mă urc în autobuzul spre Brașov.

Plină de emoții, în mare parte constructive, sper, mă îndrept cu un oarecare optimism către această nouă încercare, care sper să aibă rezultate bune și să mă ajute să evoluez.

Cîmpean Imola, elevă cls. a XI-a, Colegiul Național Petru Rareș, Beclean - CJEx BN

Mă numesc Cîmpean Imola, am 16 ani și sunt elevă la Colegiul Național „Petru Rareș” din Beclean. Recent, am avut ocazia să particip la Olimpiada de Franceză, o olimpiadă națională care a reunit elevi din toată România. Aș dori să vă împărtășesc experiența mea de la Olimpiada de Franceză, precum și impactul pe care cursurile săptămânale de franceză de la Centrul de Excelență l-au avut asupra pregătirii mele, permițându-mi să reușesc să trec și examenul DELF B2.

Am început să studiez franceza la școală în clasa a cincea, dar până în clasa a noua nu am fost interesată în mod deosebit de ea. Aveam impresia că această limbă era dificilă, cu reguli gramaticale complexe și cuvinte greu de pro-

nunțat. Cu toate acestea, totul s-a schimbat în clasa a noua. Atunci am decis să îmi lansez provocarea de a învăța limba franceză.

Destul de repede, am fost fascinată de frumusețea și complexitatea acestei limbi. Mi-am dat seama că era una dintre cele mai vorbite limbi din lume, cu o istorie și o cultură bogată. Treptat, am început să mă simt din ce în ce mai confortabil cu gramatica franceză și am început să citesc texte mai complicate. Am descoperit că franceza era o limbă bogată și elegantă, care îmi permitea să mă exprim într-un mod precis și nuanțat. De asemenea, am început să citesc cărți în franceză, să mă uit la filme și seriale în franceză, să ascult muzică în franceză și să apreciez autori precum Victor Hugo sau Albert Camus. Cu timpul, toate acestea m-au ajutat să îmi îmbunătățesc înțelegerea, pronunția și vocabularul.

În ultimii doi ani, am participat la cursurile de franceză din cadrul Centrului de Excelență Beclean, coordonat de doamna profesoară Florean Dora. Aceste cursuri au fost riguroase și provocatoare, dar au fost, de asemenea, incredibil de utile. Ele m-au ajutat să înțeleg cu adevărat nuanțele limbii franceze mai în profunzime, de la gramatica complexă, sintaxa și regulile de conjugare până la vocabularul său complicat. Această practică regulată m-a ajutat, de asemenea, să îmi îmbunătățesc



competențele lingvistice, exersând nu numai franceza orală, ci și cea scrisă și pregătindu-mă pentru examenele viitoare. Lecțiile de gramatică, în special, au fost foarte utile pentru mine, deoarece m-au ajutat să evit greșelile frecvente. Datorită acestor cursuri și datorită muncii depuse, am reușit să dobândesc competențele lingvistice necesare pentru a participa la Olimpiada de Franceză și pentru a trece examenul DELF B2.

În ceea ce privește examenul DELF B2, m-am simțit perfect în largul meu la susținerea lui, știind că am muncit suficient de mult pentru a dobândi competențele necesare pentru a-l promova. Pentru DELF B2, au existat patru subiecte: producție scrisă, producție orală, înțelegere scrisă și înțelegere orală. Personal, am fost puțin îngrijorată de testul de audiere, deoarece știam că s-ar putea să fie dificil. Cu toate acestea, în cele din urmă m-am descurcat destul de bine la el, ceea ce m-a făcut fericită. Și celelalte teste au decurs bine pentru mine, datorită celor doi ani de practică constantă a limbii franceze. Am fost mulțumită de rezultatele mele și mi-am dat seama că toată munca mea a dat roade.

Olimpiada Națională a avut loc puțin după DELF, așa că am avut ceva timp să mă pregătesc. Am studiat destul de mult pentru această olimpiadă, pentru că îmi doream să obțin un rezultat bun și pentru că nu eram prea sigură în privința subiectului de gramatică. Până la urmă, experiența pe care am avut-o la Olimpiada de Franceză a fost una dintre cele mai interesante din viața mea. Am avut șansa de a sta într-un hotel foarte frumos din Cluj, între 9 și 13 aprilie, alături de elevi inteligenți și prietenoși. Am vizitat câteva locuri frumoase din oraș. Am avut, de asemenea, șansa de a întâlni elevi din alte părți ale României, care împărtășeau cu toții pasiunea pentru limba franceză, ceea ce a fost foarte frumos. Dar asta nu este totul, am avut ocazia să învăț și mai multă franceză și să îmi îmbunătățesc cunoștințele de limbă vorbind cu ceilalți participanți. Am avut conversații interesante despre diferitele motive pentru care am decis să învățăm această frumoasă limbă. Astfel, participarea la Olimpiada de franceză a fost o experiență de neuitat pentru mine. Nu numai că am reușit să-mi îmbunătățesc competențele lingvistice, dar am avut și șansa de a cunoaște oameni interesanți și de a trăi momente memorabile. În final, am reușit să-mi depășesc limitele și să îmi demonstrez mie însămi că pot concura cu elevii cu cel mai înalt nivel de franceză din țară. În plus, am învățat multe despre limba și cultura franceză și mi-am făcut prieteni extraordinari.

Per ansamblu, experiența mea de învățare a limbii franceze și de participare la Olimpiada de Franceză a fost extrem de valoroasă. Mă bucur că am luat decizia de a învăța această frumoasă limbă și sunt recunoscătoare pentru ajutorul pe care l-am primit de la profesoara mea. Cursurile Centrului de Excelență mi-au oferit o bază solidă în ceea ce privește gramatica, vocabularul și exprimarea orală, precum și încrederea de a vorbi și de a scrie în limba franceză. Acestea au fost cu adevărat esențiale pentru succesul meu la Olimpiada de Franceză și la examenul DELF B2. Deși poate părea dificil la început, este important să fii perseverent și să te dedici în mod constant, pentru a stăpâni această frumoasă limbă.

Așadar, pentru oricine se pregătește pentru o provocare lingvistică, sfatul meu este simplu: depuneți multă muncă, profitați de fiecare ocazie pentru a vă familiariza cu această limbă și nu renunțați niciodată. Dar, mai presus de toate, aveți răbdare cu voi înșivă. Învățarea unei limbi este o călătorie, nu o destinație, și este nevoie de timp și dedicare pentru o stăpâni cu adevărat. Cu toate acestea, cu puțină determinare și practică, sunt convinsă că oricine poate învăța franceza.



PERSPECTIVE ȘI PROVOCĂRI

Încercări și performanțe

Mureșan Adelina, elevă clasa a VI-a, Liceul Tehnologic Liviu Rebreanu, Maieru - CJEx BN - Locul II la etapa județeană a Olimpiadei Interdisciplinare „Cultură și Spiritualitate Românească”;



Locul III la etapa județeană a Olimpiadei „Universul Cunoașterii prin Lectură”

Dacă ar fi să sintetizez într-o singură sintagmă atmosfera de la Grupa de Excelență, aceasta ar fi: a îmbina utilul cu plăcutul. Fiecare întâlnire este un nou prilej de cunoaștere, de explorare a literaturii; este despre frumusețea lecturii și împărtășirea unei pasiuni comune cu ceilalți colegi.

Doamna profesoară, Sofia Harapașcu, ne-a îndemnat să ne formăm propria viziune, să avem curaj și să țintim cât mai sus. Astfel, prin muncă și perseverență, am reușit să obțin locul II la Olimpiada Interdisciplinară „Cultură și Spiritualitate Românească”, și locul III la Olimpiada „Universul Cunoașterii prin Lectură”.

Sunt recunoscătoare profesoarelor îndrumătoare pentru performanța pe care am reușit să o ating și îmi doresc ca rezultatele să nu se oprească aici. Drumul spre Excelență este uneori anevoios, însă fiecare efort depus este un pas mai aproape de succes.

Candale Maria Valentina, elevă clasa a VII-a - Liceul Tehnologic Liviu Rebreanu, Maieru - CJEx BN - Locul II la etapa județeană a Olimpiadei „Universul Cunoașterii prin Lectură”



Acum trei ani, pășeam timidă, pentru prima dată, pe porțile Colegiului Național „George Coșbuc”, participând la examenul de admitere în clasa de excelență, la limba și literatura română. În acea zi, nu am trecut pragul unui simplu liceu, ci, mai presus de orice, am pătruns într-o altă lume, care mi-a deschis un drum al cunoașterii cu un nou orizont și multe oportunități.

Săptămânal, pe parcursul fiecărei întâlniri, timpul se oprește, imaginația nu are limită, iar fantasticul e ceva firesc. Greșeli sau discuții în contradictoriu, nu există, fiindcă literatura e atât de diversă, încât fiecare are opinii diferite, însă, de fiecare dată toate se dovedesc a fi corecte. Participarea la cursurile de excelență a fost și încă este o adevărată motivație pentru mine, în ceea ce privește plăcerea pe care mi-o provoacă cititul și emoțiile autorului. Nu în mod deosebit cele pe

care le are atunci când scrie, cât cele pe care le transmite. Printre multe altele, în acești ani, mi-am dat seama că în literatură, nu există „dincolo de aparențe”, deoarece aparențele sunt chiar esența sa și e atât de simplu să o înțelegi dacă-ți transmite emoție.

Pionul principal, care face ca orele să se desfășoare într-un mediu prielnic, în liniște și armonie, este doamna profesoară Sofia Hărăpașcu, care are grijă ca această călătorie pe drumul cunoașterii să fie una plăcută și presărată la fiecare pas cu informații benefice în dezvoltarea noastră. Tot dumneaei, ne încurajează de fiecare dată să participăm la concursuri și olimpiade, nu în ideea de a fi pe primul loc, ci mai degrabă pentru a acumula noi experiențe și pentru a ne obișnui cu ex-

amenele de care vom da de acum înainte.

Rezultatul pe care l-am obținut la această olimpiadă, „Universul Cunoașterii prin Lectură”, a venit ca o încununare a efortului pe care l-am depus în ultima perioadă și timpul alocat limbii române, dar în special literaturii. Această împlinire, mă obligă să mă pregătesc la fel, sau poate chiar mai mult decât până acum, pentru alte concursuri și olimpiade la care cu siguranța voi mai participa. Cu certitudine, acesta este momentul favorabil în care pot să mulțumesc celor apropiați, care au încredere în mine și-mi dau aripi învățându-mă să zbor, dar și doamnelor profesoare care contribuie atât de mult la formarea mea ca elev.

Lucia Hădărău, elevă clasa a VIII-a - Liceul Tehnologic Liviu Rebreanu, Maieru - CJEx BN - LOCUL III la etapa județeană a Olimpiadei Interdisciplinare „Cultură și Spiritualitate Românească”



Încercările sunt la tot pasul, iar pentru a ajunge în vârf ai nevoie de multă ambiție, exercițiu, perseverență, dar cel mai mult, ai nevoie de încredere de sine

Mă numesc Hădărău Lucia și sunt elevă în clasa a VIII-a C, la LICEUL TEHNOLOGIC „LIVIU REBREANU” MAIERU. Nu îmi imaginam vreodată că o să ajung să fiu văzută ca o persoană „olimpică”. De când eram mică îmi doream să fiu remarcată pentru munca mea, dar nu mi-am putut imagina că o să trăiesc așa ceva prea curând.

Mi-am dat seama de potențialul meu atunci când am reușit să intru la Centrul de Excelență, grupa din Năsăud. A fost atât suportul meu moral, cât și intelectual, ajutându-mă să mă dezvolt ca persoană. Pentru mine, acest loc este un refugiu în care sunt respectată și înțeleasă cu adevărat, pentru că sunt pusă în lumină. Mă doare sufletul când îmi amintesc

că acesta este ultimul meu an în care o să fac parte din acest colectiv plin de oameni frumoși, cu imaginație, cărora le curge literatura prin vene. Mereu am avut de învățat de la ei, acest lucru ajutându-mă să mă dezvolt. În acest loc am fost motivată să-mi deschid aripile și să zbor către SUCCES.

Vreau să-i mulțumesc doamnei profesoare pentru tot efortul depus pentru a ne trasa începutul drumului nostru spre un viitor fără prea multe griji, iar toate lucrurile spuse de dumneaei m-au făcut să înțeleg că există persoane implicate care vor să ne scoată în lumină adevăratele noastre abilități. Nu în ultimul rând, le mulțumesc și părinților mei care m-au susținut și au avut încredere în mine, mereu. După cum am mai spus, excelența a fost micul meu refugiu în care totul a prins culoare și mi-a dat speranța că EU POT, DACĂ ÎMI DORESC. Este locul unde am întâlnit elevi talentați, iar prin intermediul acestei experiențe am avut posibilitatea de a-mi deschide ochii spre acest tărâm frumos, al literaturii. Ceea ce este minunat în literatură este că transformă omul care o citește, înălțându-l către condiția celui care a scris-o. Literatura este locul unde încerc să explorez cele mai înalte și cele mai ascunse cotloane ale sensibilității umane, unde sper să găsesc, nu un adevăr absolut, ci adevărul poveștii, al imaginației și al inimii.

Bineînțeles că am avut și eșecuri, deoarece ele sunt nelipsite din viața noastră, dar acestea m-au motivat să muncesc mai mult pentru a ajunge la rezultatele dorite.

În final, vreau să menționez că excelența m-a făcut să mă simt apreciată pentru ceea ce sunt cu adevărat și este locul unde mi-am făcut mulți prieteni. Aici am început să scriu

Director CJEx BN: prof. Magdea Florin

Profesori coordonatori: Loredana Zbînca, Nelia Nicula, Teodora Zăvoianu

Tehnoredactare: informatician, prof. Sîngeorzan Ioan

Au colaborat la acest număr: prof. Monica Cioanca, prof. Chiciudean Nastasia, prof. Florean Dora, prof. Harapașcu Sofia, prof. Moldovan Corina, prof. Mureșan Nicoleta, prof. Simionca Simona.

Sursa fotografiilor: arhivele personale ale elevilor/profesorilor

Informații despre CJEx BN găsiți pe site-ul <https://www.excelentabn.ro/>