

EXCELLENTIA BN

„Exelența nu reprezintă o opțiune, ci o atitudine care prevalează.”

(Charles Swindoll)

An II, Nr. 3 (8), martie 2023



SUB LUPA TIMPULUI

Exelența sau educația de care avem nevoie...

Într-o perioadă caracterizată de schimbări și transformări educative, ne întrebăm adesea care este rolul școlii, cum se construiește statutul profesorului, ce presupune actul predării și cum se instituie relația pedagogică.

A devenit o obișnuință să vedem în jurul nostru doar lucrurile care nu funcționează, legile care nu se aplică și să uităm să dăm credit și feedback profesorilor motivați, atenți, cu vocație. Poate a sosit timpul să ne bucurăm de oamenii adevărați care se află lângă noi și care aduc cu ei excelența și educația de care avem atâta nevoie.

În contextul actual, Centrul de Exelență încercă să ofere o instruire bazată nu doar pe obținerea unui bagaj de cunoștințe ale elevilor, ci și pe o îndrumare și antrenare a abilităților cognitive, reflexive, afective și sociale. O integrare optimă în acest sens în viața socială duce de fapt tocmai la exersarea acestor abilități. Un alt aspect care nu trebuie pierdut din vedere este rolul elevului în noua orientare educațională, unde se poate vorbi „de o reînnoire a individului ca actor în spațiul social și o resurrecție a elevului ca actor în spațiul educațional [...] în calitate de persoană cu caracteristicile sale specific diferențiatore ce trebuie valorizate maximal”[1], aceasta constituind relevanța pedagogiei post-moderne.

Noua perspectivă asupra elevului ne face să medităm asupra următorului aspect: profesorul „nu lucrează asupra elevilor, ci cu elevii și pentru aceștia”[2]. Ceea ce se petrece la nivelul clasei de elevi este esențial, în sensul în care curriculumul nu mai este unul dat și prefabricat, ci unul adaptat mersului societății în care trăim.

Profesorul deține o colecție de roluri, începând de la facilitator al învățării, la dinamizator al predării și continuând cu însoțitor al celui pe care dorește să-l așeze pe cale, să-l inițieze, să-l provoace și să-l crească. Devine acel alter ego care ghidează și sprijină elevul să cunoască și să se cunoască, să analizeze și să se analizeze. E până la urmă „un fel de schelă la care recurgem, într-o anumită perioadă, pentru a construi o clădire, iar aceasta, după o vreme, dispare pentru ca edificiul să se înfățișeze în toată specificitatea și splendoarea lui”[3].

Indiferent de situații, schimbări sau transformări vom pleda pentru o educație a discipolatului, uneori chiar a excelenței, în care căutarea și descoperirea adevărului se fac doar împreună, de către elev și profesor sau, de ce nu, discipol și maestru.

Doar având la bază încredere, loialitate, devotament și deschidere putem vorbi de o relație autentică între elev și profesor. Dacă nu alunecă în mărginire sau limitare, relația dintre cei doi actori ai actului educațional devine una dintre cele mai frumoase și profunde experiențe umane. Și acest fapt este dovedit de numeroasele poziții pe care le ia: de la dăruire necondiționată la renunțare traumatică, de la loialitate intactă la o competiție înverșunată, de la întâlnire la renunțare între învățător și învățăcelul vanitos.

Prof. dr. Loredana Zbînca, lector CJEx BN

[1] Emil Păun: Postmodernitatea: o soluție?, în Emil Păun, Dan Potolea (coord.): Pedagogie. Fundamente teoretice și demersuri aplicative, Editura Polirom, Iași, 2002, p. 20

[2] Ibidem, p. 20

[3] Constantin Cucoș: Educația. Reîntemeieri, dinamici, prefigurări, Editura Polirom, Iași, 2017, p. 158

PREZENT PERPETUU

Grupa de Limba engleză, nivel gimnazial - BLE67 – un prim pas spre excelență!

TIMARU ALEXANDRA CAMELIA, clasa a VII-a

Buna ziua, mă numesc Timaru Alexandra Camelia și sunt elevă în clasa a VII-a. Mie îmi place foarte mult limba engleză, iar făcând ore de excelență cu doamna profesoară Zinelviu Diana am ajuns să îndrăgesc limba engleză și mai mult. Am învățat lucruri noi, am făcut lucruri mai grele decât cele de la clasă, am perseverat în cunoașterea limbii engleze, am făcut pregătire pentru examenul Cambridge pe care l-am luat cu un punctaj foarte bun și mi-au dat încrederea de care aveam nevoie să particip la concursul Speak out unde am luat mențiune la secțiunea monolog, etapa județeană. Orele de excelență au fost și vor rămâne orele mele preferate și sper ca în viitor să continui cu acestea.

Certificat Cambridge, B1

Mențiune, secțiunea monolog, Concursul Național Speak out, inclus în CAEN 2023



ROMAN IOANA, clasa a VII-a

Mă numesc Roman Ioana. Sunt în clasa a VII-a A la Colegiul Național „Petru Rareș” din Beclean. Orele de excelență, ținute de doamna profesoară Zinelviu Diana m-au ajutat să avansez în domeniul limbii engleze. De asemenea, m-au ajutat la obținerea unui punctaj bun la Cambridge, mai exact B1, precum și la diverse concursuri, dar și să fiu cu un pas înaintea față de nivelul clasei. În plus, în cadrul orelor de excelență am aflat lucruri noi despre limba engleză care mă vor ajuta în viață. Mă bucur că am decis să particip la selecția pentru grupa de excelență, deoarece întreaga experiență de până acum mi-a schimbat perspectiva asupra acestei limbi de circulație internațională.

Certificat Cambridge, B1



TALOȘ LARISA, clasa a VII-a

Mă numesc Taloș Larisa Gabriela și sunt în clasa a VII-a la Colegiul Național „Petru Rareș”. Orele de excelență pentru limba engleză m-au ajutat foarte mult în obținerea rezultatului de la olimpiadă. Am învățat mult mai multe despre limba engleză și greutățile ei. De asemenea, experiența pe care am avut-o în aceste ore a fost minunată. Am primit fișe de lucru care m-au ajutat să îmi îmbunătățesc gramatica și engleza în general, iar în apropierea olimpiadei, am avut parte de niște cerințe pentru compuneri care mi-au fost de mare folos. Lucrurile pe care le-am învățat la excelență m-au ajutat foarte mult și la nivelul clasei și au contribuit la evoluția pe care am acumulat-o în acest an școlar.

Mențiune, etapa județeană a Olimpiadei Naționale de Limba engleză



MĂIEREAN ANDRA, clasa a VII-a

Mă numesc Măierean Andra și sunt în clasa a VII-a A, la Colegiul Național „Petru Rareș”. Orele de excelență au avut un aport însemnat în obținerea unei mențiuni la Olimpiada de Limba engleză, faza județeană. De asemenea, exercițiile și fișele lucrate în timpul orelor de excelență mi-au fost de folos și la clasă, ceea ce m-a făcut să stăpânesc mai bine limba engleză. Totodată, prezența celorlalți colegi de excelență mi-a crescut spiritul competitiv, dar și cel cooperativ. Aș dori ca și anul viitor să frecventez aceste ore de excelență deoarece învățarea asistată e mai valoroasă decât cea individuală, dar și pentru că engleza este o limbă de mare circulație, care este de folos în viața de zi cu zi.

Mențiune, etapa județeană a Olimpiadei Naționale de Limba engleză





Study – Work – Dream

Grupa de excelență - Limba engleză, X-XI, Beclean: BLE1011

Olimpiada națională de limba engleză, etapa județeană, 2022-2023

Pop Sarah-Ștefania, clasa a X-a N, Colegiul Național Petru Rareș Beclean – Premiul I, calificare la etapa națională

Luca Diana, clasa a XI-a I, Colegiul Național Petru Rareș Beclean – Premiul I

Blaga Cristian-Adrian, clasa a XI-a I, Colegiul Național Petru Rareș Beclean – Premiul II

Berințan Emanuel-Natanael, clasa a XI-a I, Colegiul Național Petru Rareș Beclean – Mențiune



Sunt **Pop Sarah-Ștefania**, elevă a clasei a X-a N de la Colegiul Național „Petru Rareș”, Beclean și în urma participării la etapa județeană a Olimpiadei Naționale de Limba engleză m-am calificat pentru etapa națională.

Sinceră să fiu, n-aș fi putut-o face fără experiența din grupul de excelență, din care am făcut parte de la începutul clasei a X-a. Prin intermediul unor întâlniri săptămânale și multă muncă, am reușit să dau examenul Cambridge și să iau nivelul C2, alături de un grup de elevi excepționali. De asemenea, grupul de excelență s-a dovedit a fi un mare atu în vederea participării la Olimpiada Națională de Limba engleză, munca depusă în cadrul acestuia dând roade deosebite.

Desigur, pregătirea continuă și munca împreună cu doamna profesoară Mureșan Lavinia și colegii de la excelență, vor duce la rezultate minunate.

Mă numesc **Luca Diana** și fac parte din colectivul clasei a XI-a I, de la Colegiul Național „Petru Rareș”, Beclean. Contrar cerințelor principale ale profilului ales, în ultimii trei ani am luat decizia de a participa la cursurile clasei de excelență la limba engleză. Pe lângă beneficiile lingvistice (ce implică competențe de comunicare) aduse de această decizie, am dobândit și unele mai tangibile, ce pot reprezenta un atu real în viitor, în ceea ce privește facultatea/jobul ales.

În primul rând, este vorba despre diploma examenului Cambridge, luat cu punctajul ce îmi încadrează nivelul la unul de C2. La cursurile de excelență am făcut, atât pe parcursul acestui an, cât și pe parcursul anului școlar trecut, diferite exemple de exerciții ce erau de așteptat să se regăsească și în subiectul examenului propriu-zis. Ne-am pregătit concomitent pentru proba scrisă, orală, cât și cea audio, beneficiind inclusiv de simulări ale acestora. Acest lucru nu doar că m-a familiarizat cu structura testului, dar m-a și ajutat să îmi depășesc emoțiile ce urmau să apară în mod inevitabil.

În al doilea rând, ulterior susținerii Cambridge-ului, am hotărât să particip și la Olimpiada Națională de Limba engleză. Deși structurile acestor două tipuri de evaluări sunt aproximativ similare, orele de la excelență m-au ajutat să mă perfecționez, în special pe palierul eseistic, lucru demonstrat prin obținerea punctajului maxim la subiectul B.

Fie că vrei să îți îmbunătățești nivelul de limbă, să colaborezi cu elevi care îți împărtășesc pasiunea pentru limba engleză, sau să încerci ceva nou, activitățile organizate în cadrul clasei de excelență te vor dezvolta incontestabil pe plan personal, oferindu-ți inclusiv șansa de a-ți gestiona mai bine emoțiile generate de un examen, sau de vorbitul în public.

Mă numesc **Blaga Cristian Adrian** și fac parte din clasa a XI - a I de la Colegiul Național „Petru Rareș” Beclean. Am activat în cadrul grupei de excelență la limba engleză din clasa a X - a până în clasa a XI - a. Motivația mea principală pentru care am decis să îmi încep activitatea în acest grup a fost aceea de a mă pregăti pentru eventualele examene de limbă pe care trebuia să le dau în viitor.

Activitatea regulată în cadrul acestui grup a fost benefică din acest punct de vedere. Am obținut calificativ C2 la examenul Cambridge pe care l-am susținut anul acesta școlar. Sesiunile de antrenament organizate de către centrul de excelență au



fost un real ajutor în obținerea acestor rezultate. Pregătirea a fost graduală, nu a fost foarte solicitantă în timpul săptămânii, dar mă bucur că am început-o așa de devreme. Am învățat în acest răstimp anumite subtilități ale limbii care nu sunt accesibile doar prin curriculumul de bază, care îmi vor fi folositoare în viitor, în pregătirea mea. Acesta este, în fond, și scopul grupei de excelență, de a satisface curiozitatea și ambițiile elevilor care nu se mulțumesc doar cu lecțiile de la clasă.

Pregătirea pe care am susținut-o nu m-a ajutat să-mi dezvolt doar aptitudinile în limba engleză. Prin nevoia de a lucra regulat pentru un anumit scop mi-am dezvoltat autodisciplina, care este indispensabilă în a obține excelență în sala de clasă. Mai departe, aceasta este o componentă cheie în a obține ceea ce ne dorim în viață.

În zilele noastre, engleza a ajuns una dintre cele mai răspândite limbi din lume. Aproximativ, 1.5 bilioane de oameni sunt vorbitori de engleză la ora curentă. Aceasta a ajuns esențială pentru multe locuri de muncă. Așadar, cred că toți elevii ar trebui să termine liceul cu aptitudini în limba engleză, cu atât mai bine dacă dobândesc aptitudini avansate.

Mă numesc **Berințan Emanuel Natanael** și sunt elev în clasa a XI-a la Colegiul Național „Petru Rareș” din Beclean, la profilul Matematică-Informatică. Deși nu este o materie de bază la profilul ales, am ales să particip la cursurile clasei de excelență la limba engleză în ultimii doi ani școlari. Acestea m-au ajutat să îmi dezvolt abilitățile de a utiliza limba engleză, atât în scris cât și în oral, abilități care îmi vor fi foarte folositoare, atât pe plan academic, cât și profesional. Deși nu am susținut încă examenul Cambridge, în cadrul clasei de excelență am învățat multe lucruri care mă vor ajuta să obțin un calificativ mai mult decât satisfăcător atunci când voi decide să susțin acest examen, anul viitor.

Deoarece am simțit că pregătirea pe care am făcut-o în cadrul centrului de excelență m-a ajutat să mă dezvolt foarte mult, anul acesta am decis să îmi încerc abilitățile de limba engleză participând la Olimpiada Națională de Limba engleză. M-am calificat la etapa județeană pe care am susținut-o la data de 11 martie 2023 și unde am obținut un rezultat de care sunt foarte mulțumit fiind recompensat cu mențiune. Acest rezultat m-a motivat să învăț și să exersez și mai mult, sporindu-mi încrederea și ambiția.

Pe lângă aceste beneficii academice, cursurile din cadrul Centrului de Excelență la limba engleză m-au ajutat să mă dezvolt și pe plan personal, îmbunătățindu-mi abilitățile sociale, ajutându-mă să vorbesc mai liber și să colaborez cu alte persoane într-un mod mai plăcut și mai eficient.

În concluzie, recomand înscrierea în clasa de excelență la limba engleză tuturor elevilor care doresc să își dezvolte abilitățile de a folosi această limbă și pot garanta, din experiență personală, că lucrurile învățate îi vor ajuta.

Concursul Național SPEAK OUT! (inclus în Calendarul concursurilor naționale finanțate de către M.E. – 2023, Nr. 24349/ 19.01.2023, poziția 15), etapa județeană Secțiunea B – Creative Writing

Țermure Diana-Daniela, clasa a X-a F, Colegiul Național Petru Rareș Beclean – Premiul III
Pop Sarah-Ștefania, clasa a X-a N, Colegiul Național Petru Rareș Beclean – Mențiune

Examene CAMBRIDGE

Nr. crt.	Numele și prenumele	Clasa	Examen Cambridge	Nivel obținut
1	Blaga Cristian Adrian	a XI a I	CAE	C2
2	Chiș Dalia Maria	a XI a I	CAE	C2
3	Cîmpean Imola Henrietta	a XI a I	CAE	C2
4	Deneș Amalia Raluca	a XI a I	CAE	C1
5	Luca Diana	a XI a I	CAE	C2
6	Măluțan David Natanael	a XI a I	CAE	C1
7	Mariașiu Alexandra Maria	a XI a I	CAE	C1
8	Mureșan Ionuț Valentin	a XI a S	CAE	C1
9	Pop Sarah Ștefania	a X a N	CAE	C2
10	Tămaș Paul Mihai	a XI a I	CAE	C1
11	Zăgrean Sonia Andreea	a XI a I	CAE	C1

Prof. Lavinia Mureșan, lector CJEx BN

MUREȘAN LIA, clasa a VI-a

Orele de excelență la limba engleză de la Colegiul Național „Petru Rareș” Beclean m-au ajutat la pregătirea pentru concursul Speak Out, secțiunea de monolog. La acesta am obținut locul trei la faza județeană. De asemenea, orele de excelență mi-au fost benefice și din punct de vedere academic la clasă. În cadrul acestora am rezolvat multe fișe și exerciții. În plus, ni s-au explicat detaliat anumite aspecte legate de gramatica limbii engleze.

Certificat Cambridge, B2

Premiul III, secțiunea monolog, Concursul Național Speak out, inclus în CAEN 2023



CÎNDEA RITA, clasa a VI-a

Orele de la excelență m-au ajutat să îmi corectez greșelile gramaticale și să-mi clarific unele aspecte. Consider că aceste ore ajută la dezvoltarea vocabularului în limba engleză și a limbajului expresiv. Acum abilitățile mele de a vorbi în limba engleză s-au îmbunătățit și vreau să particip și în anii viitori. Nu aș fi putut să îmi iau certificatul Cambridge fără această pregătire. De asemenea, a fost o surpriză plăcută să mă calific la etapa județeană a concursului „Speak out” și sunt foarte mulțumită de rezultatul meu. În plus, colegii mei de la

excelență au fost partenerii cu care am învățat cum să interacționăm constructiv.

Certificat Cambridge, B2

Premiul III, secțiunea scriere creativă, Concursul Național Speak out, inclus în CAEN 2023

Prof. Zinveliu Diana, lector CJEx BN

PERSPECTIVE ȘI PROVOCĂRI

La nivelul județului Bistrița-Năsăud există două grupe de excelență pentru Limba și literatura română, nivel liceal: o grupă la Năsăud, unde este lector doamna profesoară Suciuc Cristina (NLR912) și o grupă la Beclean, unde este lector doamna profesoară Nicula Nelia (BLR912). Vă invităm să-i cunoașteți pe elevii celor două grupe care au reușit anul acesta calificarea la etapa națională a olimpiadelor de profil!

Rus Sofia - clasa a XI-a, NLR912, calificată la etapa națională a Olimpiadei de Limba și literatura română



Clasa de excelență ar putea fi definită ca un mic colțisor de lumină, de ficțiune și magie într-un neant al întinericului cotidian, un loc în care gândurile noastre, ale elevilor, prind noi forme și sunt transpuse pe hârtia moale care absoarbe cerneala poeziei noastre. În fiecare săptămână, cele două ore petrecute „la excelență” sintetizează zbuluciumul ultimelor zile, pierduți printre simplitățile și comoditățile vieții moderne, dar aici, în acest timp relativ scurt, avem prilejul de a medita asupra

gândurilor poetilor și scriitorilor, oameni de geniu care și-au împărtășit prin arta cuvântului înțelepciunea. În acest cadru aproape ireal, noi, ucenici ai literaturii și puțin cunoscători, redescoperim lumea dintr-o nouă și inedită perspectivă. Captivi mereu în zbuluciumul și aglomerația cotidianului, în aceste ore de „română altfel” avem ocazia de a ne exprima sentimentele și trăirile prin propria creație pe care o împărtășim cu colegi la fel de talentați și de sensibili, iar doamna profesoară ne călăuzește pașii prin universul fascinant al literaturii.

Totuși, clasa de excelență nu înseamnă doar relaxare și evadare din realitate, ci și muncă, dedicare, determinare, devotament. Cel mai mult putem observa acest lucru în perioadele în care participăm la concursuri și olimpiade școlare, atunci când toată emoția și speranțele noastre sunt înglobate în foile de examen pe care, după trei ore, le predăm cu pași tremurânzi supraveghetorilor. Acolo, într-o sală de clasă străină și cuprinși de un amalgam de emoții contradictorii înțelegem importanța tuturor orelor de pregătire. Mai târziu, nerăbdători, așteptăm cu sufletul la gură rezultatele muncii noastre și apoi urmează clipa extazului în care gustăm din succes și descoperim că munca și determinarea sunt mereu răsplătite.

Cea mai importantă parte a literaturii este reprezentată de partea ei inexplicabilă, intangibilitatea talentului scriitorului și capacitatea creației de a sensibiliza lectorul. Scriem, citim proză și poezie, trăim în lumi distincte, vizităm universuri alternative și experimentăm viața din perspectiva a numeroase personaje, pentru că fiecare carte citită este o altă valență a existenței noastre și, astfel, luăm forme aproape non-umane și călătorim în trecut și în viitor, totul prin intermediul literaturii, din sala de clasă în care se defășoară cursurile de la excelență.

Bucșa Narcisa – clasa a XII-a, BLR912, calificată la etapa națională a Olimpiadei de Limba și literatura română (a renunțat la această oportunitate... pentru a-și împlini visul de a deveni medic)

Experiența olimpiadei a fost anul acesta una ușor diferită, fiind ultimul an în care particip la astfel de concursuri. În ciuda stresului care vine cu terminarea liceului, am reușit să îmi concentrez o parte din energie pentru pregătirea la olimpiadă, care după atâția ani a devenit un proiect de pasiune. Experiențele acumulate până acum s-au dovedit a fi neprețuite, ajutându-mă să ajung la performanță. Olimpiada de Limba și literatura română pentru mine este o evadare din cotidian, ajutându-mă să mă dezlipesc de materiile reale care mă acaparează în majoritatea timpului,



devenind astfel un mijloc de a-mi dezvolta și evidenția și alte abilități, dar mai ales pasiunea pentru artă și literatură.

Anamaria Horea, clasa a XII-a NLR912, calificată la etapa națională a Olimpiadei de Limba și literatura română

O mie de gânduri, un suflet...

Ce a însemnat pentru mine să fac parte, timp de patru ani, dintr-o grupă de excelență? Ei bine, acum patru ani o asociază cu o șansă unică, o oportunitate pe care nu o poate primi oricine, dar și o continuă stare de incertitudine, de frică, de frământare că nu mă voi putea ridica la nivelul așteptărilor (nu-mi era clar ale cui).

Într-adevăr, participarea la grupa de excelență a reprezentat pentru mine o experiență cu urcușuri și coborâșuri, dar sufletul meu, în puerilitatea sa sinceră, mereu a trecut peste acele obstacole, căci m-am regăsit mereu în scrierile mele care conțin mici bucați din sufletu-mi zbuluciat. Aspecte ale ființei de atunci se perindau jucăuș pe o coală albă, aspecte atât de distincte și parcă atât de asemănătoare, atât de sincere și contradictorii, ca stările acelei fete, care pășea într-o altă lume, de la obișnuința de a vedea totul gri, la nevoia de a întrevădea niște raze de speranță. Acum, după acești patru ani, am devenit o persoană total diferită, plină de încredere și empatie. Toate aceste experiențe de la excelență m-au modelat, m-au ajutat să devin ambițioasă, perseverentă, luptătoare, să am încredere în mine și în scrisul meu. Olimpiada națională se apropie cu pași grăbiți, deznodământul acestor ani frumoși, cei mai frumoși din viața mea, presărați cu lacrimi amare, zâmbete dulci, speranțe și bineînțelese visuri, ca lupta să nu fie zadarnică. Aștept această experiență ca pe o ultimă treaptă a dezvoltării mele adolescentine, mai presus de conținutul informativ, urmăresc să mă descopăr pe mine prin prisma acestei experiențe, să-mi revăd surâsul de copil din suflet, ca să pot îmbrățișa viața de adult cu inima împăcată.

Multe mulțumiri doamnei diriginte și seninătății sufletului său, care l-a îmbrățișat cu atâta căldură pe al meu. Mulțumesc că mi-ați dat darul de a asocia doi ochi albaștri cu o nemărginită alinare, cu îndemnul că mereu „se poate”, doar cerul este limita.

Manciu Patricia – clasa a XII-a, BLR912, calificată la etapa națională a Olimpiadei de Lingvistică „Solomon Marcus”

Lingvistica este pentru mine știința care îmbină perfect cele două pasiuni ale mele: limbile străine și programarea. O văd ca o știință care m-a „vrăjit” așa cum nu m-aș fi așteptat vreodată, m-a făcut să apreciez într-un mod diferit culturile și limbile lumii, ele neputând exista una fără cealaltă, și care, în ultimii 7 ani, m-a adus din nou și din nou pe listele participanților la Olimpiada Națională de Lingvistică. Bucuria, atunci când îți dai seama că regulile găsite sunt corecte, este neegalabilă, iar cei care au participat în trecut știu exact la ce mă refer. Olimpiada de anul acesta chiar m-a impresionat, nu doar datorită organizării, ci mai ales subiectele; nici nu știu când au trecut 4 ore,





atât de captivată am fost de diversitatea problemelor care ne erau puse în față. Nu știi niciodată la ce să te aștepți, de aceea trebuie să folosești cunoștințe din toate domeniile; am observat că matematica și informatica ajută surprinzător de mult. Să spun că iubesc lingvistica mi se pare o afirmație modestă, dar nu găsesc un cuvânt mai bun. Îmi pare sincer rău ca acesta este ultimul an în care pot să particip la olimpiadă, dar mă bucur că îmi pot încheia „aventura” cu o națională.



Timoc Estera Anisia – cls. a IX- a NLR912, calificată la etapa națională a Olimpiadei interdisciplinare de Cultură și spiritualitate românească

Olimpiada de „Cultură și spiritualitate românească”, pentru mine, reprezintă experiența care mi-a trasat o nouă cale în existența mea, cea prin care am descoperit tainele creației și ale Creatorului și puterea inefabilă a cuvântului. În cadrul grupei de excelență am cunoscut forța creativă a rațiunii umane și modul în care imaginația rupe orice barieră și ne conduce în lumi fantasmagorice. Nu pot decât să fiu recunoscătoare doamnei profesoare, Hărăpașcu Sofia, pentru îndrumarea pe care mi-a oferit-o, exemplul său, prin care toate cuvintele căpătau o formă, dar și

pentru că mi-a descoperit orizontul literaturii și pasiunea de a lăsa o fărâmă din suflet pe coala albă de hârtie. Am rămas complet impresionată de aromele dulci ale acestei experiențe și de modul în care literatura devine o terapie a sufletului, o necesitate care poate deveni performanță.

Vereș Lorena – cls. a X-a BLR912, calificată la etapa națională a Olimpiadei interdisciplinare de Cultură și spiritualitate românească

Clasarea pe primul loc și calificarea la etapa națională a Olimpiadei Interdisciplinare de Limba și literatura română și Religie „Cultură și spiritualitate românească”, înseamnă o bucurie uriașă pentru mine. Fiecare olimpiadă, indiferent de materie, presupune pregătire intensă, timp liber sacrificat, ore în șir de studiu și o adevărată luptă între gândurile pesimiste și cele optimiste din interiorul elevului. Ei bine, de toate aceste lucruri am avut parte. După ce am renunțat la Olimpiada de Limba și literatura română pentru a fi alături de colegile mele la Campionatul Național de Robotică de la București, eram fericită, dar nu pe deplin... Ceva lipsea. Această olimpiadă la care am participat a fost acea piesă lipsă din puzzle-ul meu. Olimpiada de „Cultură și spiritualitate românească”, aduce împreună două materii dragi sufletului meu: română și religie, care se armonizează perfect. Îmi place să scriu, ador să mă pierd printre litere și printre paginile cărților, dar totodată, îmi place și să am grijă de sufletul meu și de viața mea spirituală. Pentru mine nu a fost dificil să învăț și să fac subiecte... Dificil a fost să înfrunt gândul că nu voi reuși. În momentul în care am aflat rezultatele, am simțit acel sentiment de mult dorit, că toată munca mea a fost în sfârșit recompensată.

Îi sunt profund recunoscătoare doamnei profesoare, Nicula Nelia, pentru încrederea și susținerea oferită, dar și pentru toate orele de pregătire pe care și le-a petrecut cu mine și cu colegile mele. Multe mulțumiri domnului profesor, Cherhaț Adrian, care ne-a oferit sfaturi ori de câte ori aveam nevoie, familiei mele care a crezut în mine, și nu în ultimul rând, un mare mulțumesc Lui Dumnezeu.

Pentru etapa națională sunt și mai motivată, ambițioasă și pregătită să demonstrez că pot și mai mult de atât.

Această experiență va rămâne întipărită în sufletul meu pentru totdeauna.



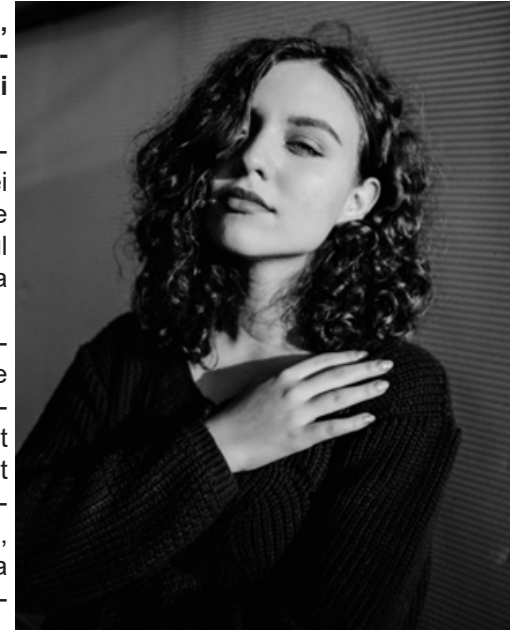
Deneș Amalia – cls. a XI-a BLR912, calificată la etapa națională a Olimpiadei interdisciplinare de Cultură și spiritualitate românească

În data de 11 martie 2023 am participat la etapa județeană a Olimpiadei interdisciplinare „Cultură și spiritualitate românească”, desfășurată la Colegiul Național „Petru Rareș” Beclean, școala mea de proveniență.

Pregătirile pentru această olimpiadă începuseră din timp la orele de excelență susținute de doamna profesoară Nelia Nicula. Acest lucru, cât și experiența anilor trecuți au făcut ca stresul să fie absent în acea sâmbătă. Entuziasmul a fost totuși resimțit, sperând la rezultate bune și de data acesta. Nu o să vă mint, aveam speranțe mari să ajung și anul acesta la etapa națională. În 2022 am trăit o experiență unică la Baia Mare împreună cu elevi remarcabili din toată țara. Am legat prietenii care au rămas până în ziua de astăzi.

Subiectele mi-au plăcut foarte mult, al doilea eseu reușind să mă facă să meditez asupra viziunii contemporane a spiritualității - contemplare pe care puține dintre subiectele lucrate până atunci mi-au provocat-o. Pentru mine această olimpiadă e echilibrul perfect dintre opiniile personale și cultura culeasă prin literatură.

Cu tot la fel de mult entuziasm aștept data de 3 mai, sperând la o experiență măcar la fel de memorabilă precum cea de anul trecut.



Mihăilă Andrada – cls. a XII-a BLR912, calificată la etapa națională a Olimpiadei interdisciplinare de Cultură și spiritualitate românească

Pentru mine, Olimpiada de „Cultură și spiritualitate românească” reprezintă speranță, speranță în valorile morale. Această olimpiadă interdisciplinară, prin îmbinarea literaturii și a religiei formează un tot unitar, provocator și aparte. O lume lipsită de spiritualitate, este una pierdută, sfâșiată de superficialitate. Cred că acest aspect este accentuat cel mai evident, sub forma unei atenționări pentru adolescenți. Simt cum studiul pentru acest concurs mi-a dezvoltat personalitatea în mod profund. Olimpiada vizează modelarea unor caractere, nu doar frumusețea unor punctaje, onorând cu adevărat principiile religioase. Din acest motiv sunt recunoscătoare pentru oportunitatea de a participa și a simți farmecul acestei competiții mai departe. Ce pot spune mai mult decât: cultura este, a fost și va dăinui prin noi.



Prof. Nicula Nelia, lector CJEx BN & prof. Suciuc Cristina, lector CJEx BN

Director CJEx BN: prof. Magdea Florin

Profesori coordonatori: Loredana Zbînca, Nelia Nicula, Teodora Zăvoianu

Tehnoredactare: informatician, prof. Sîngeorzan Ioan

Au colaborat la acest număr: prof. Harapașcu Sofia, prof. Mureșan Lavinia, prof. Suciuc Cristina, prof. Zinveliu Diana

Sursa fotografiilor: arhivele personale ale elevilor/profesorilor

Informații despre CJEx BN găsiți pe site-ul <https://www.excelentabn.ro/>